



ITE 資訊專業人員鑑定

數位學習類-數位教學設計試題

試卷編號：IID105

【注意事項】

- 一、本測驗為單面印刷試題，共計十二頁。第二至十一頁為三十道學科試題，每題 2 分，總分 60 分，測驗時間 40 分鐘。第十二頁為術科試題，第一、二題為案例分析，每題 20 分，總分 40 分。測驗時間 80 分鐘，總測驗時間為 120 分鐘。
- 二、執行「ITE 測驗系統-Client 端程式」，請依指示輸入：
 1. 身份證號碼，如 A123456789 後按下『登錄』。
 2. 開始測驗畫面，聽候監考老師口令開始測驗。
- 三、有問題請舉手發問，切勿私下交談。



學科 **60%**（為單複選題，每題 **2** 分，共 **60** 分）

1. 錄影腳本中常用到術語「POV」，下列何者是它的意思？

- (A)鏡頭對焦於某人或某物上
- (B)對焦在某物的移動
- (C)同一景但改由不同角度取景
- (D)從某人的觀點取景

Ans : D

2. 某公司實施「線上客服人員訓練課程」後，將評鑑此訓練課程的績效，則下列敘述何者正確？

- (A)應在訓練實施後立即進行績效評鑑
- (B)應觀察客服人員的服務態度作為評鑑資料
- (C)與客服人員的考績無關
- (D)可同時評鑑此訓練課程之投資報酬率

Ans : B

3. 在規劃編寫網路化課程的腳本時，下列敘述何者不正確？

- (A)課程中的網頁要依序編號
- (B)每一畫面的「連結」註明按下螢幕上按鈕後會移動到的畫面（編號）
- (C)不可連結到企業外網站（URL）
- (D)課程的任何畫面上都應有按鈕或主選單的選項

Ans : C



4. 近年來 MOOCs 廣受注重，關於 MOOC 的形成性評鑑，下列敘述哪些不正確？（複選）
- (A) 數理類課程適合作線上評量，由電腦批改
 - (B) 學生規模太大，難以由老師個別評分
 - (C) 不適合做同儕互評
 - (D) 必須每週進行評量

Ans : CD

5. 你負責規劃一門「理財商品介紹及推廣」的線上學習課程，可設計哪些學習活動來提升學員間的互動？（複選）
- (A) 撰寫分組作業並上傳
 - (B) 閱讀數位課程
 - (C) 在討論區進行議題研討
 - (D) 課後進行測驗

Ans : AC

6. 在為企業開發網路化課程的專案上，下列敘述何者不正確？
- (A) 需要處理企業網路防火牆的問題
 - (B) 應註明學習端需要那些附加軟體
 - (C) 必須要有影像專用的伺服器
 - (D) 圖形檔轉換為 GIF 可以降低檔案大小但保留 256 色

Ans : C



7. 關於形成性評鑑，下列敘述何者不正確？

- (A)與數位教材品質有關
- (B)與數位教材成效有關
- (C)數位課程中各單元之評量
- (D)教材出版前進行之檢核測試

Ans : B

8. 在設計課程介面時，下列何者是正確的圖像使用原則？

- (A)解析度愈高愈好
- (B)應視各畫面調整圖像的大小和出現位置
- (C)圖像不應分散對於文字內容的注意力
- (D)最好盡量少用「冷」的顏色

Ans : C

9. 你負責為航空公司飛機修護人員設計「結構維修課程」，並擬採用「鷹架」輔助學習。則下列設計何者是「鷹架」的應用？

- (A)設計一常駐按鈕可下載維修之 SOP
- (B)列出維修的完整步驟
- (C)設計一位「資深維修師」提供指引
- (D)先以簡圖呈現維修之主體，逐漸增加擬真度（細節、完整性）

Ans : C

10. 在發生了多起飛安事故後，某國家之航空安全組織新增了多項飛安條款（例如：駕駛艙內隨時皆須有兩位駕駛在場），就飛行員訓練課程而言，此資訊屬於下列何種需求？

- (A)規範性需求
- (B)感受性需求
- (C)表達性需求
- (D)比較性需求

Ans : A



11. 關於敘述性知識及程序性知識，以下何者有誤？
- (A)教授程序式知識時，可略過相關的敘述性知識
 - (B)「如果闖紅燈，就會被開罰單」是敘述性知識
 - (C)「操作電腦軟體製作表格」是程序性知識
 - (D)心智模式是敘述性知識及程序性知識的橋樑

Ans : A

12. 在設計「認識安寧療護」數位課程中，針對學習目標「理解安寧療護的意義」，下列何者是最不適合的教學策略？
- (A)教師講授
 - (B)案例分析
 - (C)小組討論
 - (D)角色扮演

Ans : D

13. 某航空公司為加強空服人員危機處理及應變能力，委託你設計數位模擬訓練課程，下列何者是最合適的評量方法？
- (A)紙筆測驗
 - (B)口試
 - (C)實際演習
 - (D)數位情境模擬測驗

Ans : D

14. 在專案團隊的分工上，下列工作項目哪一項是不屬於教學設計師該負責的工作？
- (A)負責成品的教學與互動性的整體品質
 - (B)和圖像設計師、創意總監及影音製作人一同創作腳本
 - (C)和學科內容專家合作以發展成品的內容
 - (D)預估專案經費

Ans : D



15. 在規劃課程介面上，下列敘述何者正確？
- (A)版面配置的美觀比一致性重要
 - (B)「簡單」較好、較快、且較有效
 - (C)動畫對於導引注意力很有效，應多使用
 - (D)「瀏覽列」要放在第一眼就會看到的位置

Ans : B

16. 某老人安養院的住戶們經常尋求協助解決手機使用的問題，因此院方考慮規劃講習課程，在分析學習對象（年長住戶們）時，下列資訊中，何者對於課程設計最有關係？
- (A)性別
 - (B)學歷
 - (C)使用手機之經驗
 - (D)年齡

Ans : C

17. 你為某國際性非營利組織設計 cMOOC 以提醒世人重視兩性平權的問題，下列設計原則何者不正確？
- (A)使用之影片長度宜為 10 至 15 分鐘
 - (B)邀請名人參加此課程以吸引選課者
 - (C)劃分學習小組時應考慮小組成員之性別
 - (D)課程內容是固定的

Ans : D



18. 在決定學習模式之前，一般會先進行課程數位化盤點，請問下列將課程數位化的考量因素中，何者最不相關？
- (A)使用人數的多寡
 - (B)教材製作人員的素質
 - (C)內容異動的頻繁程度
 - (D)使用年限的長短

Ans : B

19. 你負責設計一門給專業醫事人員的「風濕病及關節炎」課程，SME（內容專家）是一位醫師，醫師的工作相當繁忙，你如何最有效率的掌握教學重點及內容？
- (A)自行列好課程架構，請醫師確認
 - (B)擬定訪談架構，傾聽並記錄醫師的訪談內容
 - (C)事先閱讀醫師提供的資料，針對不了解之處提出問題
 - (D)請醫師一一講解內容

Ans : BC

20. 在為「超商新進員工訓練課程」進行工作環境分析時，需要蒐集資訊，下列何者最不相關？
- (A)收銀機的種類
 - (B)店內輪值員工人數
 - (C)輪值時間表
 - (D)員工性別

Ans : D

21. 學習資源包含教材內容、圖片、照片、影片、音樂等，請問下列哪些取得來源是合法的？（複選）
- (A)由內容專家自行撰寫並提供
 - (B)向專業廠商購買有版權之素材
 - (C)自行從網路下載
 - (D)下載創用 CC (CREATIVE COMMONS) 所授權之素材媒體

Ans : ABD

22. 在開發數位教材中，你在網路上找到一些創用 CC 的圖片，著作人註明（如附圖）。請問下列敘述哪些正確？（請參閱附圖作答）（複選）



- (A)必須以相同方式分享
- (B)不須以相同方式分享
- (C)可以改作
- (D)不可以改作

Ans : AC

23. 在開發數位教材大致完成時應進行功能檢核，下列敘述哪些正確？（複選）
- (A)功能檢核可不須依據腳本
 - (B)功能按鈕必須在每一個畫面上出現
 - (C)只需隨機測試畫面上的選項
 - (D)可由學習者進行測試

Ans : BD



24. 假設數位課程的學習目標為「學習者能正確描述同步線上學習與非同步線上學習的異同」，是屬於認知領域中哪一層次的學習目標？

- (A)分辨
- (B)認知策略
- (C)問題解決
- (D)規則

Ans : D

25. 你負責為某機械公司設計數位課程，下列哪一項最不需要與內容專家（SME）合作？

- (A)介面設計與風格
- (B)決定課程架構與大綱
- (C)檢核教材內容
- (D)圖片、影片的使用

Ans : A

26. 你負責「股票投資風險控管」的數位課程，針對單元目標「能指出風險控管的正確時機」的教學設計，最適當的教學策略為何？

- (A)小組討論
- (B)影片播放
- (C)講述
- (D)情境模擬

Ans : D



27. 在設計「華語 ㄅㄆㄇ」的 MOOC 中，預定學習人數約 5000 人，學習目標之一是「能以華語向陌生人問路」。針對此學習目標，下列何者為最合適的評量方法？

- (A) 小組討論
- (B) 線上問答測驗（錄音）
- (C) 線上同儕互評（即時語音）
- (D) 線上填答測驗（選擇題）

Ans : C

28. 下列何者是摩課師（MOOC）的全名？

- (A) Multimedia Open Online Course
- (B) Massive Open Online Course
- (C) Moving Open Online Course
- (D) Making Open Online Course

Ans : B

29. 某國教育部擬在中小學推行「正念靜坐」課程，初步推廣對象為教師，而「正念靜坐」之相關資訊及演講已蒐集整理於網站上。下列學習模式中何種最適合？

- (A) MOOC
- (B) 工作坊（示範及練習）& 線上討論群
- (C) 遠距傳播課程
- (D) 自學數位課程 & 工作坊（示範及練習）

Ans : D



30. 你負責設計「保全系統操作」的數位課程，內容包括 A 示範說明如何操作保全系統、B 呈現保全系統的架構和操作介面、C 呈現保全系統操作錯誤的情境、D 學習者練習操作並給予回饋、E 提供另一情境並要學習者指出錯誤或預測結果，則下列何者為最適當的順序？
- (A) B-C-A-D-E
 - (B) B-A-C-E-D
 - (C) C-E-B-A-D
 - (D) C-B-A-D-E

Ans : D



術科 **40%** (第一、二題為案例分析，每題 **20** 分)

請依題目指示利用 PowerPoint 陳述您的作答概念，原始檔案在 C:\Ans.csf，作答完成請存於同一位置，檔案路徑存取錯誤，一律以零分計算。

案例分析 (共計 **40** 分)

1. 請就你曾負責或參與之數位學習專案，依分析、設計、發展、實施、評鑑五個面向中選擇三個面向做重點描述；最後並就此專案分析其優缺點，提出學習心得及建議。
回答內容應包括專案名稱、專案成員人數及職稱(非姓名)、專案時程、及執行過程說明(註明從哪三個面向)。最後並請綜整提出專案之優缺點、你的心得及建議。可以圖表輔註說明。(20 分)
2. 由於食品安全問題頻頻發生，某基金會委託你們公司規畫「食安不可不知」數位學習專案。對象為成人，目標為 A.能瞭解及應用食安常識(例如：WTO 食物安全五要點 — 購買、儲存、配置、烹煮、處理剩餘食物)、B.能取得相關資訊(例如：食安事件懶人包、相關政府單位、民間組織、食品安全法、檢測工具、講習等等)。你負責提出初步構想(數位學習模式、教案或使用之教材及媒體)及主畫面。請以文字及簡圖呈現你的構想。
(設計構想 12%；畫面 8%)